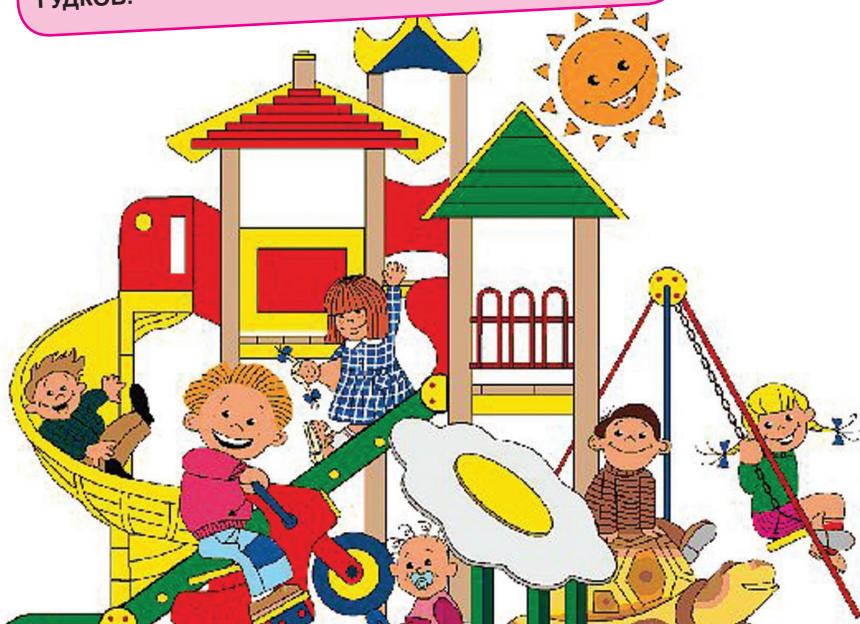


Пожалуй, проще жилось нашим родителям, для которых понятие «детский сад» чаще всего означало обязательный этап развития ребенка и не вызывало никаких сомнений и страхов. Домашние дети, которые находились под присмотром заботливых бабушек, были исключением из правил. И вот стали слышны поначалу робкие, но набирающие силу голоса тех, кто взял на себя смелость утверждать: домашние дети ни в чем не уступают садовским. В среде профессионалов также стало распространено мнение, что ребенку лучше всего дорастать до школы дома. Так считает и психотерапевт, семейный консультант Сергей ГУДКОВ.

ДОРАСТАТЬ ДО ШКОЛЫ ДОМА?



слово сами) родителей), то там будут другие дети, и этого достаточно для общения.

– Есть еще одно устойчивое убеждение о том, что домашние дети в школе часто болеют, так как не натренировали свой иммунитет в детском саду. Как медик что вы думаете на этот счет?

– Маленькие дети обладают особенностями иммунитета, и, если они приходят в садик, то они усиленно обмениваются микробами и вирусами и начинают болеть. Этого не избежать никогда. Но только после четырех-шести лет местный иммунитет по эффективности начинает приближаться к иммунитету взрослых, а содержание тех иммуноглобулинов, которые участвуют в аллергических заболеваниях, снижается. Потому, даже если ребенку суждено переболеть разными штаммами вирусов и микробов, то течение болезни будет легче и с меньшими последствиями, если произойдет после шести-семи лет, а не до этого. И мы понимаем, что поход в детский сад увеличивает вероятность разных осложнений в дальнейшем.

– Правда ли, что в некоторых случаях адаптация к детскому саду чревата настоящим, по-взрослому, серьезным нервным срывом?

– Правда, особенно если малыша отдадут в садик резко, ребенок может сделать вывод, что он не нужен, что его предают, бросают, что мир небезопасен... конечно, несознательно. Карапуз, естественно, может привыкнуть к тому, что любимую мамочку почему-то заменили на чужую, не слишком ласковую тетеньку. Привыкнуть – это значит смириться и молча страдать, реагируя на стресс «все-го лишь» частыми простудами и другими болезнями, плохим настроением, снижением интереса к окружающему миру. Такое пассивное сопротивление – далеко не пустяк, оно очень негативно отражается на дальнейшем эмоциональном, интеллектуальном и физическом развитии. В некоторых случаях возможно отделение от семьи и матери, что может приводить к психотравме «отрыва» у людей. Последователи системного подхода по Хеллингеру даже используют особый ритуал – «восстановление прерванного потока любви», чтобы справиться с этой травмой.

Про мотивацию персонала, работающего за 5-10 тысяч в месяц и соответствующее качество присмотра за детьми, думаю, и писать ничего не надо. Я говорю – присмотр, так как воспитание происходит в семье, а не в садике, школе, институте и, тем более, на работе.

Ксения ШАШУРИНА

– Предлагаю сразу сообщить, что я готов к тому, что мое мнение может кому-то не понравиться, – предупреждает Сергей Владимирович, – но в целом я против воспитания в детском саду. Надо ли отдавать туда ребенка? Плюс детского сада в том, что дети под присмотром и родители могут работать. Это, по-моему, единственное, но порой решающее преимущество. В том случае, если есть выбор – отдавать или нет ребенка в детский сад, то лучше не отдавать.

– Говорят, домашние дети очень трудно адаптируются в школе, потому что не привыкли находиться в коллективе. Выходит, пришла пора развеять миф о трудностях социализации?

– Ты правильно выразилась, «миф о социализации» – это именно миф. Он пошел из советских времён, когда надо было заставить всех работать, а маленькие дети мешали женщине вернуться к производству. Тогда и придумали такой инструмент, как детский сад.

– А коллектив, по-вашему, ребенку вообще не нужен?

– Понятно, что до года ребенок и мать – это одна биосистема, и разделять её не стоит. До трех лет ребенок всё ещё находится под огромным влиянием матери. Современные представления о питании детей включают грудное вскармливание ребенка до двух-четырех лет. Конечно, молока мало, но важно уже не количество и больше не его пищевая ценность, а некие биологические факторы, которые передаются с молоком и повышают устойчивость ребенка к инфекциям, и эмоциональная связь во время кормле-

ния. Примерно после трех лет ребенок начинает отделяться от матери и больше поддаваться влиянию других членов семьи. Но семья приоритетна, ребенок зависит от нее. Поэтому идеи о социализации в столь раннем возрасте мне кажутся глупыми. Без других детей, без общения с чужими людьми в этот период жизни ребенок выживет. Без семьи – вряд ли.

– Некоторые мамы отдают малышей в детсад не потому, что очень нужно выходить на работу, а из педагогических соображений: мол, в группе ребенка приучат быть самостоятельным, он станет быстрее развиваться...

– Да, общаясь целый день с чужими тетями и будучи лишь одним из двадцати-тридцати таких же карапузов, ребенок, наверное, научится держать ложку и натягивать штанишки быстрее, чем его домашние сверстники. Но так ли это важно само по себе? Дома он тоже учится самостоятельности, осваивает все эти необходимые бытовые навыки. Это, конечно, требует вашего внимания, вашей работы и терпения. Если есть опасения того, что ребенок, например, не научится говорить – так это задача родителей, а не садика, разговаривать с чадом. Научится.

– Разовьются ли должным образом у домашнего ребенка навыки общения?

– Если кто-то считает, что ребенок не научится общаться с другими детьми, это чужь. Если его выводят гулять во двор (мы же обсуждаем обычного карапуза, а не ребенка НУ ОЧЕНЬ крутых, блатных, состоятельных... (подставьте нужное